

GUÍA DE CONFIGURACIÓN DEL REGISTRO DE CALIFICACIONES

El Registro de calificaciones de la clase calcula una calificación de ALEKS para cada estudiante con base en varias categorías que usted elige.

Paso 1: Especifique el peso (%) de cada Ca tegoría del Registro de calificaciones que utilizará. Estas deben sumar 100%.

Paso 2: Edite cada categoría. En cada Categoría del Registro de calificaciones que usted incluya, haga clic en "Editar" para especificar puntos y fechas límite (si aplica) en cada asignación u objetivo. En algunas categorías, deberá agregar artículos disponibles en línea, mientras que en otras, los puntos y fechas límite aparecerán automáticamente (consulte los siguientes "Detalles de categoría del registro de calificaciones", para obtener más información).

Detalles de Categoría del Registro de calificaciones

ALEKS agregará automáticamente componentes a las categorías de **Objetivo**, **Evaluación**, **Prueba**, **Examen** y **Tarea** con base en el uso de las mismas en su clase de ALEKS. Puede hacer clic en "Editar" para ajustar los puntos o fechas límite, si aplicaran.

En las categorías de **Progreso en el gráfico circular, Tiempo, Tema** y **Actividad externa**, usted deberá agregar componentes específicos (metas o evaluaciones). Haga clic en "Editar" debajo de la categoría, después en "Añadir nueva" y especifique los requerimientos y los valores de puntos en cada una.

Nota: Las metas de aprendizaje (Progreso en el gráfico circular, Tiempo, Temas) se agregan como actividades. De esta manera los pesos asignados a cada categoría se pueden modificar a través del registro de calificaciones.



Al incluir ALEKS en la calificación de la clase, anima a los estudiantes a que sean consistentes con su tiempo y esfuerzo, lo que produce resultados impactantes en el aprendizaje. La motivación externa de una calificación puede ayudar a que los estudiantes empiecen a usar ALEKS y esta motivación puede volverse interna a medida que los estudiantes tengan éxito en las matemáticas.

Existen distintas formas de asignar una calificación a los estudiantes que trabajan con ALEKS. La configuración anterior es solamente un ejemplo y de ninguna manera debe interpretarse con caracter preceptivo.

En el ejemplo anterior, la calificación de ALEKS de cada estudiante se determinará por su:

- Tiempo en ALEKS (categoría Tiempo)
- Temas dominados en ALEKS (categoría Tema)
- Progreso en el gráfico circular (categoría Progreso en el gráfico circular)

Mientras decide cómo calculará la calificación de ALEKS, tenga en cuenta:

- Si un estudiante completa más de un curso de ALEKS en un año, antes de pasarlo un nuevo curso es necesario quardar y registrar el progreso y el tiempo fuera del programa de ALEKS.
- El ritmo de aprendizaje (temas dominados por hora de uso) puede disminuir a medida que el estudiante avanza en la clase y los temas son más desafiantes. Tal vez necesite modificar los objetivos de Temas dominados por semana a lo largo del año.
- La retroalimentación recibida de los educadores que utilizan ALEKS indica que la mayoría de los estudiantes logra dominar de 2 a 3 temas por hora de uso, en promedio.
- El progreso en ALEKS no es lineal: por lo general, el estudiante logrará dominar los temas en su gráfico circular más rápidamente al principio de la clase y este ritmo tiende a reducirse a medida que aprende la segunda parte del material de la clase. Cuando se asignan metas de Progreso en el gráfico circular es posible que no se observe el mismo porcentaje de crecimiento.
- Podrá utilizar la categoría "Actividad externa" para otorgar puntos por completar las hojas de trabajo de ALEKS, mantener la concentración y completar el trabajo escolar, y venir a clase preparado con un cuaderno de apuntes de los problemas realizados en ALEKS.